Рассмотрено на педсовете УТВЕРЖДАЮ

 Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.01.2012 года. Директор МБОУ Андрейковичская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. И. Холодняк /

 Приказ № 22/2 от 26.01.2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении**

 **1. Общие положения.**

 При наличии в общеобразовательном учреждении 2-х и более учителей, работающих по одной и той же специальности, или более 3-х педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарному, естественно-математическому, физико-математическому, естественно-геогра-фическому и др.) создается МО учителей, совершенствующих своё методическое и профессио-нальное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

 **2. Задачи методического объединения учителей-предметников.**

 В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации, по вопросам образования и воспитания;
* отбор содержания, составления и рассмотрения рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания; утверждения индивидуальных планов самообразования, анализ авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационный материал для проведения итоговой аттестации в выпускных классах по устным экзаменам;
* проведение анализа состояния преподавания предмета, работа с учащимися по соблюдению ими техники безопасности (разработка соответствующих инструкций);
* организация взаимопосещения уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов: организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методической разработкой по предмету; изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучаемых (тематическая, зачетная);
* проведение отчета о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации;
* организация и проведение школьных предметных недель, методических дней;
* организация и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация внеклассной работы по предмету, индивидуального обучения, факультативов, элективных курсов, кружков;
* работа по приведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному предмету, к оснащению урока.

 **3. Организация работы школьного методического объединения.**

Состав:

Руководитель:

Члены:

 Деятельность МО организуется на основе планирования, осуществляемого, исходя из плана работы школы, проблемы работы и методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

 В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессио-нального самообразования учителей.

 План работы рассматривается заместителем директора по УВР и утверждается директором школы. МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению рения задач, изложенных в разделе 2 данного Положения.

 МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО учителей, практический семинар с организацией открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях МО ведется протокол.

 В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методических объединений. План работы, тетрадь протоколов, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение 3-х лет.

 **4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения.**

 МО имеет право вносить предложения руководству школой по распределению учебной нагрузки при тарификации, оплате труда педагогам за заведования кабинетом, проведение предметных кружков.

 МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах, если есть возможность.

 МО учителей самостоятельно выбирают систему промежуточной контроля, определяют форму проведения и критерии оценок.

 **5. Обязанности членов методического объединения.**

 Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

* участвовать в заседаниях МО, методических днях;
* участвовать в составлении плана работы МО на учебный год;
* стремиться к повышению уровня своего профессионального мастерства;
* знать тенденции развития, методики преподавания предмета;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
* владеть современными педагогическими технологиями.